

Bachelor of Education (B.Ed.)

पाठ्यक्रम का शीर्षक: शिक्षाशास्त्र IIA:P.2.3A : संस्कृत  
(सेमेस्टर: प्रथम)

Credits: 2

अधिकतम अंक: 50 ( बाह्य: 35 आंतरिक: 15)

सप्ताह -15

कार्यक्रम का विवरण

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को संस्कृत के शास्त्रीय एवं आधुनिक भाषा के रूप का परिचय कराते हुए, उनमें संस्कृत भाषा अध्ययन-अध्यापन के उद्देश्यों एवं शिक्षणशास्त्रीय उपागमों के प्रति गहन अवबोध विकसित करना है। शैक्षिक एवं नीतिगत दस्तावेजों में निहित भाषा विमर्श के मध्य संस्कृत अध्ययन-अध्यापन की चुनौतियों एवं संभावनाओं के प्रति विद्यार्थियों में संचेतना का विकास करना भी इस पाठ्यक्रम का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में संस्कृत अध्ययन-अध्यापन के प्रति आलोचनात्मक, सृजनात्मक, प्रयोगधर्मिता एवं नवाचारी दृष्टिकोण का विकास करेगा।

अधिगम परिणाम -

इस कार्यक्रम की सम्पूर्ति का पश्चात् विद्यार्थी समर्थ हो सकेंगे-

1. बृहतर शिक्षणशास्त्रीय विमर्श के मध्य संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य एवं संस्कृत अध्यापन की समझ का विकास।
2. बहुभाषिकता एवं लोकतांत्रिक मूल्यों से संस्कृत अध्ययन-अध्यापन के संबंध का अवबोध का विकास करना।
3. भाषा से संबंधित विभिन्न नीतियों के प्रति समीक्षात्मक दृष्टि का विकास।
4. विद्यालयों में संस्कृत शिक्षण की अवस्थिति एवं संभावनाओं के प्रति अवबोध।

इकाई (इकाई 2 )

समय- 15 = 30 घंटे

इकाई-1: संस्कृत शिक्षण का नीतिगत विमर्श

8 सप्ताह = 16 घंटे

- संस्कृत भाषा का वैशिष्ट्य एवं विविध रूपों का परिचय.
- त्रिभाषा सूत्र.
- कोठारी आयोग, संस्कृत आयोग- प्रथम एवं द्वितीय.

56

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति(1968), राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986), राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020).
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2023).

इकाई 2: संस्कृत अध्ययन-अध्यापन के उद्देश्य  
घंटे

7 सप्ताह = 14

- संस्कृत शिक्षणशास्त्र के उद्देश्यों की विविधता एवं उनका सामाजिक, दार्शनिक एवं शिक्षणशास्त्रीय आधार.
- संस्कृत शिक्षण की पाठ्यचर्या एवं पाठ्य पुस्तकों के निर्माण की विमर्श एवं चुनौतियां.

आवश्यक/प्रस्तावित पाठ्यसामग्री

- उपाध्याय,आचार्य बलदेव.(2001).संस्कृत साहित्य का इतिहास.वाराणसी: शारदा निकेतन.
- एनसीईआरटी.(2023)).विद्यालय शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा.नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्.
- भारत सरकार(2020).राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020.नई दिल्ली: मानव संसाधन विकास मंत्रालय
- एनसीईआरटी.(2009).भारतीय भाषाओं का शिक्षण:राष्ट्रीय फोकस समूह का आधारपत्र,नई दिल्ली:राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्.
- एनसीईआरटी.(2006).राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा.नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक और प्रशिक्षण परिषद्.
- .एनसीईआरटी.(2000). विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा.नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्.
- 
- भारत सरकार(1986) . राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986.नई दिल्ली: मानव संसाधन विकास मंत्रालय.
- भारत सरकार(1968).राष्ट्रीय शिक्षा नीति,1968.नई दिल्ली: मानव संसाधन विकास मंत्रालय.
- राज किशोर, (1975) संस्कृत भाषा विज्ञान, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
- शर्मा, देवीदत्त : संस्कृत का ऐतिहासिक एवं संरचनात्मक परिचय, हरियाणा ग्रन्थ अकादमी

अतिरिक्त पाठ्यसामग्री:

51

Head/Dean  
विभागाध्यक्ष एवं संकाय प्रमुख  
शिक्षा विभाग/Dept. of E  
एन सी ई आर टी, दिल्ली  
University of Delhi, Delhi

- भारत सरकार(1968): शिक्षा और राष्ट्रीय विकास(1964-66)नई दिल्ली:मानव संसाधन विकास मंत्रालय.
- कुमार जानेन्द्र, (2020) संस्कृत भाषा में ध्वनि विज्ञान: पाणिनीय शिक्षा सूत्र के सन्दर्भ में, (शोध प्रज्ञा, शोध पत्रिका) उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय हरिद्वार

#### प्रस्तावित परियोजनाएं एवं प्रायोगिक कार्य -

- संस्कृत शिक्षण में नवाचार हेतु कार्य कर रहे संस्थानों का निरीक्षण.
- पाठ्यचर्या एवं पाठ्य पुस्तकों का विश्लेषण.
- समसामयिक संस्कृत लेखन एवं उसकी समीक्षा.
- अभिलेखागारों में संग्रहीत संस्कृत भाषा की पांडुलिपियाँ अवलोकन.

#### अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया-

पाठ्यक्रम का अध्ययन-अध्यापन कक्षा चर्चा, वाद-विवाद, फिल्म चर्चा, मीडिया विश्लेषण, सहयोगात्मक शिक्षण कार्य जैसे अंतर्क्रियात्मक (इंटरैक्टिव) प्रक्रियाओं के माध्यम से जाएगा जो विद्यार्थियों में चिन्तनशीलता, रचनाधर्मिता एवं प्रयोगशीलता का विकास करेगा।

#### मूल्यांकन पद्धति

मूल्यांकन प्रकृति में रचनात्मक एवं विद्यार्थियों की सहभागिता का समावेशन किया जाएगा। व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से प्रदत्त कार्य दिए जाएंगे। मूल्यांकन में विद्यार्थियों के लेखन एवं मौखिक दक्षताओं का ध्यान रखा जाएगा।



Head/Dean

विभागाध्यक्ष एवं संकाय अध्यक्ष  
शिक्षा विभाग/Direct. of Education  
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007  
University of Delhi, Delhi-110007