

Bachelor of Education (B. Ed)
P- 2.5 A: Punjabi
(Semester - 1)

Credit 2
Mm:50(External: 35 Internal:15)
Contact Week 15

Introduction of the Course

Punjabi is a Modern Indian Language as well as Second language in Delhi. The Teaching Learning Program of Punjabi Language is available almost in all over Indian Schools. The Curriculum for Punjabi Teaching is being designed at National and State level according to the need of levels.

The Bachelor of Education program, generally known as B. Ed., is a professional course that prepares teachers for upper primary or middle level (classes VI-VIII), secondary level (classes IX-X) and senior secondary level (classes XI-XII). The Two Years B.Ed. Syllabus for Pedagogy of Punjabi Language Education has been designed by N.C.T.E 2014. The availability and training of Punjabi teachers for all levels of school education has been also ensured. Keeping in view the expansion of knowledge and new techniques in the field of education, New experiments are being practised, which is better for the Betterment and improvement of teacher training programs.

Learning Outcomes

After completion of the course student will be able to:

1. To know the structural principles of Punjabi language.
2. To understand the difference between dialect and language.
3. To know the different teaching methodology and pedagogy of Punjabi language.
4. To know the effective use of Audio-Visual Aids and other ICT in Punjabi language.
5. To know the different methods of assessment and evaluation In Punjabi language etc.

Number of Units: 2

Weeks:15=30 hours

Unit - 1: Position of Punjabi Language

(8 Weeks=16 hours)

- Language: Nature of language, theory of language origin, emergence and development of language.
- Punjabi as Mother Tongue: Importance, objectives and Principles of Mother Tongue in education of a child and for further life.
- Punjabi language and Script: Origin and development of Punjabi Language and Script.
- Punjabi as a first/second/third language: Rationale and objectives. special problems of teaching Punjabi in different school contexts at different stages.

- Present position Punjabi in Delhi and the Indian school curriculum. Challenges faced by Punjabi language in the present day.
- Preparation of language kit for teaching skill.

Unit - 2: Four Modules of Language Learning

(7 Weeks=14 hours)

- Listening: Concept, Significance and activities(listening to text aloud, mutual conversation, speech, debate, question-answer method, telling stories, dictation, use of listening material, cinema, tape recorder, audio, video etc.)to develop listening skills in Punjabi.
- Speaking: Concept, Significance and activities(conversation, debate, speech/lecture, storytelling, role play etc.) to develop speaking skills in Punjabi. Correct pronunciation and correction for appropriate pronunciation.
- Reading: Concept, Methods (Phonic, Whole Word), Micro and Macro reading, Types (Loud, Silent, Intensive, Extensive and Supplementary), Techniques to Increase Speed of Reading (Phrasing, Skimming, Scanning, Columnar Reading, Key word Reading). Creating good reading interests in children.
- Writing: Types of Composition (Guided, Free and Creative), to improve the creative skill on poetry, fiction, autobiography, travelogue etc. Methods of improvement spelling mistakes, to enable improvement efforts. Evaluating Compositions, Formal and Informal writing.
- Supplementary Skills: Study Skills (Note Taking and Making), Reference Skills(Dictionary, Encyclopaedia, Thesaurus)

Suggested Readings:

- Joshi, J. S. (2006). Punjabi Adhyan te Adhyapan. Amritsar: Waris Shah Foundation.
- Bhatia & Bhatia (2007). Adhyapan Vidhiya ate Sidhant. Patiala: Punjabi University.
- Jass, J.S. and Kaur, J. (2010). Maatra Bhasha Di Shikiya Vidhi. Jalandhar:New Book Company.
- Kang, A.S. (1992). Punjabi Bhasha Te Gurmukhi Lipi. Amritsar:Kastoori Lal Sons.
- Kaur, Dhanwant (2009). Punjabi Bhasha, Sahit te Sabhyachar. Patiala: Punjabi University.
- Nandra, I.S. (2008).Punjabi Bhasha da Adhyapan. Patiala: Twenty First Century Publications.
- Singh, P.P. (1996). Punjabi Bhasha Da Sarota Te Bantar. Patiala: Punjabi University.

Proposed Tasks, Projects and Activities:

- Take two pieces of creative writing and translate in Punjabi.
- Review any story or drama and make a discussion in groups.
- Review the textual materials of any text book prescribed at secondary level.
- Prepare activities to develop speaking, listening, reading and writing skills in young learners.
- Prepare a list of children magazines and other literature published in India.

- Encourage The Students For Creative Writing.

Teaching Learning Process

The course will be taught through interactive pedagogic methods such as classroom discussion, debates, film discussions, critical media analysis, collaborative learning tasks which enhance reading comprehension of core writings in the area and innovative projects. Reflective expression and learning will be encouraged.

Assessment Method

The assessment will be formative in nature and will factor in student participation. Individual and group tasks and assignments will be given. Summative evaluation will be done through the end- semester examination.

Key words : Pedagogy, Punjabi, Teaching-Learning, Assessment



Head/Dean

विभागाध्यक्ष एवं संकाय अध्यक्ष
शिक्षण विभाग/Dept. of Education
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007
University of Delhi, Delhi-110007

ਬੈਚਲਰ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (ਬੀ.ਐੱਡ)

ਪੀ - P.2.5 A ਪੰਜਾਬੀ

(ਸਸਮੇਸਟਰ - 1)

Credit 2

ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ: 50 (ਬਾਹਰੀ: 35 ਅੰਦਰੂਨੀ:15)

ਸੰਪਰਕ ਹਫ਼ਤਾ 15

ਕੋਰਸ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਪੰਜਾਬੀ ਇੱਕ ਆਧੁਨਿਕ ਭਾਰਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਜੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਟੀਚਿੰਗ ਲਰਨਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਭੇਡ ਅਨੁਸਾਰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਬੈਚਲਰ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੀ. ਐਡ. ਦੋ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਕੈਰਿਅਰ ਹੈ ਜੋ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਜਾਂ ਮੱਧ ਪੱਧਰ (ਜਮਾਤ VI-VIII), ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ (ਕਲਾਸ IX-X) ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ (11ਵੀਂ ਜਮਾਤ) ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। XII). ਦੋ ਸਾਲਾ ਬੀ.ਐੱਡ. N.C.T.E 2014 ਦੁਆਰਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਵੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਦੇ ਪਸਾਰ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਨਵੇਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਹਨ।

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਕੋਰਸ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ:

1. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾਤਮਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ।
2. ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ।
3. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ।
4. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਆਡੀਓ-ਵਿਡੀਓ ਏਡਜ਼ ਅਤੇ ਹੋਰ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਲਈ।
5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਆਦਿ।

ਯੂਨਿਟਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ (ਇਕਾਈ 1 ਤੋਂ 2)

ਹਫ਼ਤੇ - 15

ਇਕਾਈ - 1: ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ

ਹਫ਼ਤੇ - 8

- ਭਾਸ਼ਾ: ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ, ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਉਭਾਰ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ।

69

- ਮਾ-ਬੋਲੀ ਵਜੋਂ ਪੰਜਾਬੀ: ਬਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਅਗਲੇਰੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਮਾ-ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤ।
- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ: ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ।
- ਪਹਿਲੀ/ਦੂਜੀ/ਤੀਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਜੋਂ ਪੰਜਾਬੀ: ਤਰਕ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ 'ਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ।
- ਬਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਕੂਲੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ। ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਦੁਣੇਤੀਆਂ।
- ਹੁਨਰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿੱਟ ਦੀ ਤਿਆਰੀ।

ਯੂਨਿਟ - 2: ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਚਾਰ ਮਾਡਿਊਲ

ਹਫ਼ਤੇ - 7

- ਸੁਣਨਾ: ਸੰਕਲਪ, ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਟੈਕਸਟ ਸੁਣਨਾ, ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ, ਭਾਸ਼ਣ, ਬਹਿਸ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਾ, ਡਿਕਟੇਸ਼ਨ, ਸੁਣਨ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਸਿਨੇਮਾ, ਟੈਪ ਰਿਕਾਰਡਰ, ਆਡੀਓ, ਵੀਡੀਓ ਆਦਿ) ਸੁਣਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ।
- ਬੋਲਣਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਕਲਪ, ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਗੱਲਬਾਤ, ਬਹਿਸ, ਭਾਸ਼ਣ/ਲਿਕਚਰ, ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣਾ, ਰੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣਾ ਆਦਿ)। ਉਚਿਤ ਉਚਾਰਨ ਲਈ ਸਹੀ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ।
- ਪੜ੍ਹਨਾ: ਸੰਕਲਪ, ਢੰਗ (ਫੋਨਿਕ, ਪੂਰਾ ਸ਼ਬਦ), ਮਾਈਕ੍ਰੋ ਅਤੇ ਮੈਕਰੋ ਰੀਡਿੰਗ, ਕਿਸਮਾਂ (ਉੱਚੀ, ਚੁੱਪ, ਤੀਬਰ, ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪੂਰਕ), ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਗਤੀ ਵਧਾਉਣ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ (ਵਾਕਾਂਸ਼, ਸਕਿਮਿੰਗ, ਸਕੈਨਿੰਗ, ਕਾਲਮਨਰ ਰੀਡਿੰਗ, ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨਾ), ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਚੰਗੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।
- ਲਿਖਣਾ: ਰਚਨਾ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ (ਗਾਦੀਡਿਡ, ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ), ਕਵਿਤਾ, ਗਲਪ, ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ, ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ ਆਦਿ 'ਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ। ਸਪੈਲਿੰਗ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ, ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣ ਲਈ। ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ, ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਲਿਖਤ।
- ਪੂਰਕ ਹੁਨਰ: ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ (ਨੋਟ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਬਣਾਉਣਾ), ਹਵਾਲਾ ਹੁਨਰ (ਸ਼ਬਦ-ਕੋਸ਼, ਐਨਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ, ਬੀਜੋਰਸ)

ਸੁਝਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਰੀਡਿੰਗਾਂ

- ਜੋਸ਼ੀ, ਜੇ. ਐੱਸ. (2006)। ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ ਤੇ ਅਧਿਆਪਨ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ: ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ।
- ਭਾਟੀਆ ਅਤੇ ਭਾਟੀਆ (2007)। ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਧੀਆਂ ਖਾਏ ਸਿਧਾਂਤ। ਪਟਿਆਲਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ।
- ਜੱਸ, ਜੇ.ਐਸ. ਅਤੇ ਕੌਰ, ਜੇ. (2010)। ਮਾਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ। ਜਲੰਧਰ: ਨਿਊ ਬੁੱਕ ਕੰਪਨੀ।
- ਕੰਡ, ਏ.ਐਸ. (1992)। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਫੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ: ਕਸਬੂਰੀ ਲਾਲ ਸੰਨੜ।
- ਕੌਰ, ਧਨਵੰਤ (2009)। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ। ਪਟਿਆਲਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ।
- ਨੰਦਰਾ, ਆਈ.ਐਸ. (2008)। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ। ਪਟਿਆਲਾ: ਵੀਹਵੀਂ ਸਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ।
- ਸਿੰਘ, ਪੀ.ਪੀ. (1996)। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਰੋਤਾ ਤੇ ਬੰਤਰ। ਪਟਿਆਲਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ।

70

ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਕਾਰਜ, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

- ਰਚਨਾਤਮਕ ਲਿਖਤ ਦੇ ਦੋ ਟੁਕੜੇ ਲਿਖਿ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰੇ।
- ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਡਰਾਮੇ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਪਾਠ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ।
- ਨੌਜਵਾਨ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ, ਸੁਣਨ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
- ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਛਪਦੇ ਬਾਲ ਰਸਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਲਿਖਤ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।

ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੋਰਸ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਪੈਡਾਗੋਜ਼ਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਲਾਸਰੂਮ ਚਰਚਾ, ਬਹਿਸ, ਫਿਲਮ ਚਰਚਾ, ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੀਡੀਆ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ, ਸਹਿਯੋਗੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਲਿਖਤਾਂ ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਤ ਪ੍ਰਫੁੱਟਾਵੇ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। (ਗੁਰਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਆਨੰਦ ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਚਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਸਮੇਸਟਰ ਵਾਰ ਸਿਲੇਬਸ)।

ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਧੀ

ਪਰੀਖਿਆ ਸੁਭਾਵਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਵਿੱਚ ਕਾਰਕ ਕਰੇਗਾ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਕੰਮ ਅਤੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਅੰਤਮ ਸਮੇਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ : ਪੈਡਾਗੋਜ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਟੀਚਿੰਗ-ਲਰਨਿੰਗ, ਅਸੈਸਮੈਂਟ

Head/Dean
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ/Dept. of Education
ਦਿੱਲੀ ਵਿਭਾਗਿਕਾਲਯ, ਦਿੱਲੀ-110007
University of Delhi, Delhi-110007

